**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**на 2019 -2021 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки** | **План конкретных действий по реализации этапов** | **Планируемые результаты** | **Ответственные, участники** |
| **Мотивационно - поисковый этап** |
| 1 | Январь-март 2019 | 1. Издание приказа МКУ Управление образования МО «город Саянск» об открытии Муниципальной инновационной педагогической площадки по управлению качеством условий образовательной деятельности в МСО (далее МИПП)
2. Разработка Программы МИПП и согласование её с руководителем к.п.н. Я.В. Безруковой заместителем директора ГАУ ДПО ИРО.
3. Формирование состава рабочей группы по сопровождению Программы МИПП
4. Разработка дорожной карты по реализации МИПП по управлению КО в МСО
5. Создание web-страницы на сайте МОУ ДПО ЦРО и размещение на ней информации о ходе реализации плана мероприятий
 | Формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества условий образовательной деятельности, подходов и механизмов к их измерению, оценке и путям развития в МО | Заместитель начальника ГУОКадубец Т.П., рабочая группа |
| 2 | Август- октябрь 2019  | Корректировка действующей нормативной базы муниципальной системы оценки качества условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность с позиций современных государственных нормативных требований, практики международных исследований качества подготовки обучающихся, социальных и личных ожиданий. | Актуализация имеющегося опыта по теме, формирование нормативной базы МСОКО | Рабочая группа  |
| 3 | Ноябрь, декабрь 2019Март 2020 года | 1. Разработка модели управления качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ВСОКО) и МСО (МСОКО) в процессе реализации инновационной деятельности.
2. Разработка и согласование критериев оценки качества условий образовательной деятельности в МСО[[1]](#footnote-1)
3. Формирование базы муниципальных диагностических работ на основе материалов ГППО
4. Согласование реестра оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО региональные и муниципальные мониторинги, комплексной ОКО в ДОУ на основе шкал ECERS-R), определение достаточности получаемых для анализа материалов
5. Согласование графика мониторинговых исследований
6. Внедрение в практику управления качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО комплексной автоматизированной информационной системы (МАИС ОКО)
7. Корректировка показателей для установления выплат стимулирующего характера руководителям учреждений, осуществляющих образовательную деятельность как одно из условий эффективности деятельности руководителей по обеспечению педагогическим коллективом непрерывной работы по развитию качества образования в своём ОУ
 | Отработка механизмов оценки качества условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровнеУтверждение единой комплексной системы диагностики и контроля состояния качества условий осуществления образовательной деятельности в МСООбеспечение возможности получения актуальной информация о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровнеУправление качеством условий осуществления образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальной системе города Саянска на основе комплексной автоматизированной информационной системы (МАИС ОКО)Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность мотивированы на улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности через систему оценки эффективности деятельности руководителей вовлечение педагога в непрерывную работу по развитию качества образования в своей школе | Рабочая группа  |
| **Конструктивно – преобразующий этап** |
|  | Сентябрь 2019- декабрь 2021 | 1. Апробация модели управления качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО в процессе реализации инновационной деятельности.
2. Создание банка контрольных измерительных материалов для проведения муниципальных диагностических процедур.
3. Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам обеспечения объективной оценки образовательных результатов (ВПР, Региональные и муниципальные диагностические работы, муниципальный этап ВсОШ):
* Методологические основания обеспечения

объективности результатов оценочных процедур. Изучение Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 г. №05-71 «Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов»;* Ознакомление с методикой расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте РФ» на официальном сайте ФИОКО;
* Анализ результатов диагностических работ разного уровня и олимпиады ВсОШ на предмет объективности и устранение причин конфликта интересов лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур;
* Организация работы с результатами диагностических работ разного уровня, ВПР и олимпиады ВсОШ:
* проведение регулярной работы городских и школьных методических объединений по обсуждению ошибок и способов их предотвращения;
* мониторинг результатов;
* методическая помощь учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты;
* направление учителей на курсы повышения квалификации.
 | Управление качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО в процессе реализации инновационной деятельностиМуниципальные диагностические работы по предметам математика, русский язык, естествознание (физика, химия), обществознание (география, история и обществознание) полугодовыеПовышение уровня объективности оценки образовательных результатов (недопущение необъективности) | Специалисты МКУ АМО ГУО, МОУ ДПО ЦРО, рабочая группаРуководители ГППОМетодисты МОУ ДПО ЦРО |
|  | Ежегодно. | Разработка и корректировка дорожной карты педагогической площадки на 2019 – 2021гг | Дорожная карта пилотного проекта |  |

Директор Т.А. Бадулина

Методист МОУ ДПО ЦРО Т.П. Кадубец

89021738822

1. 1. **Результаты образовательных достижений обучающихся** (ВПР, НИКО, ГИА, НПК, региональный и муниципальный мониторинги, ВсОШ, процент охвата дополнительным образованием, участие обучающихся ДПО в региональных, федеральных конкурсах), освоение ООП

2. **Качество условий**

удовлетворенность образовательной деятельностью по материалам социального опроса участников образовательных отношений,

создание предметно-пространственной среды ДОУ,

развитие профессионализма педагогов (уровень профессиональной компетентности педагогов доля педагогов с высшей, первой квалификационной категориями, доля прохождения КПК пед.работниками, участие в конкурсах проф.мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях(очно),

созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями (кол-во групп, классов, кол-во педагогов, имеющих спец.образование)

3. **Образовательная деятельность**

Соответствие ООП ФГОС, требованиям СанПиН,

Вариативность планирования образовательной деятельности (АООП, рабочие программы, программы внеурочной деятельности)

Организация взаимодействия и виды активности детей в ДОУ. [↑](#footnote-ref-1)